

ÜDS

FEN BİLİMLERİ PARAGRAF ÇEVİRİLERİ VE KELİMELEERİ

2009 MART

rh+

remzihoca.com



Artificial Intelligence (AI) is the ability of a digital computer or computer-controlled robot to perform tasks commonly associated with intelligent beings. The term is frequently applied to the project of developing systems endowed with the intellectual processes characteristic of humans, such as the ability to reason, discover meaning, generalize, or learn from past experience. Since the development of the digital computer in the 1940s, it has been demonstrated that computers can be programmed to perform very complex tasks, such as discovering proofs for mathematical theorems or playing chess, with great proficiency. Still, although there are continuing advances in computer-processing speed and memory capacity, there are as yet no programs that can match human flexibility over wider domains or in tasks requiring much everyday knowledge. On the other hand, some extraordinary programs have attained performance levels beyond those of human experts and professionals engaged in certain specific tasks. AI, in this limited sense, is used efficiently and found in applications as diverse as medical diagnosis, computer search engines, and voice or handwriting recognition.

57. It can be understood from the passage that some programs equipped with AI ----.

- A) perform certain tasks much better than humans
- B) have very limited memory capacity
- C) successfully make use of much everyday knowledge
- D) have far more flexibility than is found in human beings
- E) are very limited in scope

58. According to the passage, AI ----.

- A) matches human flexibility over domains wider than ever before
- B) is a term used to refer to certain human-like features associated with intelligence in manmade machines
- C) refers to tasks associated with such intelligent beings as humans
- D) is used to describe humans' ability to reason, discover meaning, generalize, or learn from past experience
- E) has caused a decline in the overall performance of humans with difficult tasks

59. It can be inferred from the passage that ----.

- A) the flexibility and efficiency of AI has matched and even surpassed that of humans
- B) developing a system that has human-like features will obviously remain an impossibility
- C) humans are still better than computers in such tasks as proving mathematical theorems
- D) despite the continuing advances, computer technology cannot be used efficiently in fields such as voice or handwriting recognition
- E) although a lot has been achieved, AI is as yet in its infancy particularly when there is a need for everyday knowledge

60. According to the passage, some outstanding AI applications ----.

- A) are fully-developed in terms of processing speed and memory capacity
- B) are not as efficient as desired in a number of fields, including medical diagnosis
- C) are soon to be employed in the development of new and diverse systems that reach beyond human flexibility
- D) have surpassed the performance levels of human experts
- E) are still at the stage of safety testing before they can be used in such fields as medicine and computer sciences

Yapay zeka bir dijital bilgisayar ya da bilgisayar kontrollü robotun genellikle zekaya sahip varlıklarla ilişkili işleri yapma kabiliyetidir. Terim genellikle insan özgü mantıksal sonuca varabilme, anlamı keşfedebilme, genelleyebilme ya da geçmiş deneyimlerden öğrenebilme gibi zihinsel süreçlerle donatılmış sistemler geliştirme projeleri için kullanılmaktadır. 1940 larda bilgisayarın gelişmesinden beri, bilgisayarların büyük bir beceriyle matematiksel teoremler için kanıtları bulabilme yada satranç oynayabilme gibi karmaşık görevleri yapmak için programlanabileceği kanıtlanmıştır. Yinede, bilgisayar işlemci hızında ve hafıza kapasitesindeki devam eden ilerlemeye rağmen, henüz daha geniş alanlarda veya çok günlük bilgi gerektiren işlerde insan esnekliği ile yarışabilecek hiçbir program yoktur. Ama bazı olağanüstü programlar uzman insanların ve bazı özel alanlarda çalışan profesyonellerin performans düzeylerinin ötesine ulaşmıştır. Bu sınırlı anlamda, AI bilgisayar tıbbi teşhisler arama motorları ses veya el yazısı tanıma kadar çeşitli uygulamalarda verimli şekilde kullanılmakta ve bulunmaktadır.

57.Paragraftan anlaşılmaktadır ki AI ile donatılmış bazı programlar...

- A) bazı işleri insanlardan daha etkili şekilde yapmaktadır
- B) çok sınırlı hafıza kapasitesine sahiptir.
- C) başarılı şekilde dünya bilgisini kullanmaktadır.
- D) insanlarda bulunandan çok daha fazla esnekliğe sahiptir.
- E) saha açısından çok sınırlıdır.

58.Paragrafa göre AI....

- A) daha önce hiç olmadığından geniş alanlarda insan esnekliğiyle yarışabilir.
- B) insan yapımı makinelerdeki zeka ile ilişkili insan bezeri bazı özelliklerden bahsetmek için kullanılan bir terimdir.
- C) insanlar gibi akıllı varlıklar ile ilişkili görevlere atıfta bulunur.
- D) insanların mantıksal sonuca varabilme, anlamı keşfedebilme, genelleyebilme ya da geçmiş deneyimlerden öğrenebilme kabiliyetlerini tanımlamak için kullanılır.
- E) insanların zor işlerde genel performansında bir gerilemeye sebep olmuştur.

59.Paragraftan şunu sonuç çıkarılabilir ki ...

- A) AI in esnekliği ve verimliliği insanoğlunununkine yetişmiş hatta geçmiştir.
- B) insana benzer özellikli bir sistem geliştirmek açıkça imkansız olacaktır.
- C) insanlar matematik teorem sağlama gibi işlerde hala bilgisayarlardan daha iyidir.
- D) devam eden ilerlemeye rağmen, bilgisayarlar ses yada el yazısı tanıma gibi işlerde etkili bir şekilde kullanılamamaktadır
- E) çok şey başarılmış olmasına rağmen, AI henüz özellikle günlük bilgiye ihtiyaç olduğunda gelişme döneminindedir.

60.Paragrafa göre bazı göze çarpan AI uygulamaları..

- A) işlem hızı ve hafıza kapasitesi bakımından tamamen gelişmiştir.
- B) tıbbi teşhisler dahil olmak üzere bir çok alanda istenildiği kadar verimli değildir.
- C) yakında insan esnekliğini ötesine ulaşan yeni ve çeşitli sistemlerin gelişmesinde kullanılacaktır.
- D) insan uzmanların performans düzeyini geçmiştir.
- E) tıp ve bilgisayar bilimi gibi alanlarda kullanılmadan önce hala güvenlik testi aşamasındadır.

VOCABULARY FOR PARAGRAPH 1

artificial	yapay	knowledge	bilgi
intelligence	zeka	On the other hand	öte yandan da
ability TO DO	yetenek	extraordinary	olağanüstü
perform	yapmak	attain	ulaşmak,erişmek
task	iş,görev	beyond*****	ötesinde
commonly	yaygın biçimde	expert	uzman
associated with	-ile ilişkili	engaged in	-ile meşgul
being	varlık,yaratık	certain	belli,bazı,kesin
term	terim,dönem,koşul	specific	özel,belli
frequently	sık sık	limited	sınırlı
apply	uygulamak,başvurmak	sense	duygu,anlam
endow	bahşetmek,vermek	efficient	verimli
process	işlem,süreç,işlemek	applications	uygulama,başvuru
characteristic	özellik	diverse	çeşitli
such as	örneğin,gibi	diagnosis	teşhis
reason	sebep,mantık	search	araştırma
discover THAT	keşfetmek	engine	motor
meaning	anlam	voice	ses
generalize	genellemek	handwriting	el yazısı
experience	deneyim, yaşamak	recognition	tanıma
since	-diği için ,-den beri	equipped with	-ile donatılmış
demonstrate	göstermek,ispatlamak	make use of	kullanmak
complex	kaymaşık	scope	saha,alan
proof	kanıt	describe	tanımlamak
chess	satranç	overall	genel
great	büyük	decline	gerileme,gerilemek,reddetmek
proficiency	yeterlilik	infer	çıkarım yapmak
still	hala,yine de	surpassed*****	bastırmak,aşmak,geçmek
although	e-rağmen	obviously	açıkca
continuing	devam eden	remain	kalmak
advances	ilerleme,ilerlemek	impossibility	imkansızlık
speed	hız	despite	-e rağmen
capacity	kapasite	achieve	başarmak,ulaşmak
as yet	henüz	infancy	bebeklik dönemi ,gelişme dönemi
match	eşlemek,boy ölçüşmek	particularly*****	özellikle,bilhassa
flexibility	esneklik	outstanding	göze çarpan,dikkat çeken
wide	geniş	in terms of	açısından,bakımından
domain	alan	a number of	bir çok
require	gerektirmek	employee	işçi

According to a recent study by the University of Alberta, parasitic sea lice are killing a population of young wild pink salmon along Canada's west coast in alarming numbers. The authors of the study say that the entire wild population may be gone within eight years. With their protective scales, adult salmon can safely harbour the lice, but young salmon do not yet have the protective scales, leaving them prone to deep, infection-prone wounds left by the lice. Juveniles live in coastal waters, which are normally far from parasite-carrying adults living farther out to sea. Now, however, aqua farms are often located in these same waters, destroying the young salmon's safe haven. Scientists argue that fish farms must be relocated or reduced, but so far, no government regulations have been launched to this end.

61. According to the passage, adult pink salmon --

- A) live in harbours and coastal waters
- B) often carry parasites, but are not affected by them
- C) suffer greatly from infections caused by sea lice
- D) protect their young from parasites with their scales
- E) become more prone to infection as they grow bigger

62. The researchers at the University of Alberta believe that --.

- A) pink salmon may not be able to find lice to feed on within eight years
- B) Canada's west coast has not been protected well for eight years
- C) the wild pink salmon population could disappear within eight years
- D) the rate of increase of the pink salmon population is alarming
- E) it takes about eight years for the pink salmon to grow into adults

63. It can be understood from the passage that ----.

- A) parasitic life forms cannot survive in open sea
- B) the left side of the young pink salmon is more prone to infection
- C) adult pink salmon start to lose their scales after eight years
- D) wild pink salmon are used to cleanse the water of sea lice
- E) aqua farms are a threat to the young pink salmon

64. The young pink salmon ----.

- A) destroy the safe haven of other types of salmon
- B) are bred in aqua farms
- C) live closer to the coast than do the adults
- D) have recently been relocated for safety
- E) are a type of fish protected by law

Alberta üniversitesi tarafında yapılan bir araştırmaya göre, asalak deniz biti Kanada'nın batı kıyısı boyunca bulunan yavru pembe somonları korkutucu sayılarda öldürmektedir. Araştırmanın yazarları tüm balık nüfusunun sekiz yıl içinde yok olabileceğini söylemektedirler. Yetişkin somonlar koyucu kabuklarıyla bitleri güvenli bir şekilde barındırmaktadırlar, fakat yavru somonlar henüz koyucu kabuğa sahip değildir (bu durum) bitler tarafından bırakılan derin ve enfeksiyona yatkın yaralara maruz bırakılmaktadır. Yavrular normalde açık denizde yaşayan ve parazit taşıyan yetişkinlerden uzak kıyılarda yaşamaktadırlar. Fakat, şimdi deniz çiftlikleri aynı sulara yerleşmişlerdir ve (böylece) yavru somonların güvenli barınaklarını yıkmaktadırlar. Bilim adamları çiftliklerin yerlerinin değiştirilmesi gerektiğini ya da azaltılması gerektiğini iddia etmekte ancak, şu ana kadar bu amaçla hiçbir hükümet düzenlemesi yürürlüğe konmamıştır.

61.Paragrafa göre yetişkin pembe somonlar....

- A) limanlarda ve kıyı sularında yaşar
- B) genellikle parazit taşırlar fakat onlardan etkilenmezler.
- C) deniz bitinin sebep olduğu enfeksiyonlardan çok zarar görmekte dirler.
- D) yavruların parazitlerden kabuklarıyla korumaktadırlar.
- E) yaşlandıkça enfeksiyona daha eğilimli olmaktadırlar.

62.Alberta üniversitesindeki araştırmacılar inanmaktadırlar ki....

- A) pembe somonlar sekiz yıl içinde yiyecek bit bulamayabilirler.
- B) Kanada'nın batı kıyısı sekiz yıldır iyi korunmamaktadır.
- C) vahşi somon popülasyonu sekiz yıl içinde kaybolabilir.
- D) somon popülasyondaki artış oranı ürkütücüdür.
- E) pembe somonların yetişkin olması yaklaşık sekiz yıl sürmektedir.

63.Paragraftan anlaşılmaktadır ki.....

- A) asalak yaşam formu çık denizde yaşayamaz.
- B) yavru somonların sol tarafları enfeksiyona daha eğilimlidir.
- C) yetişkin somonlar kabukları sekiz yıl sonra kaybetmeye başlarlar.
- D) vahşi pembe somonlar deniz bitinin suyunu temizlemektedirler.
- E) deniz çiftlikleri pembe somonlara tehdittir.

64.Yavru pembe somonlar.....

- A) diğer somon tiplerinin güvenli barınaklarını yıkmaktadırlar.
- B) deniz çiftliklerinde yetiştirilmektedir.
- C) yetişkin somonlardan kıyıya daha yakın yaşamaktadırlar.
- D) güvenlik için son zamanlarda taşınmıştır.
- E) kanun tarafından korunan bir balık türüdür.

VOCABULARY FOR PARAGRAPH 2

according to	-e göre	survive	hayatta kalmak,yok olmamak
recent	yeni,son	lose	kaybetmek
wild	vahşi	cleanse	arıtmak
along	boyunca	threat	tehdit
coast	kıyı	breed –bred-bred	beslemek,yetiştirmek
alarming*****	korkunç,ürkütücü	closer to	yakın
author	yazar	recently	son zamanlarda
entire	tüm	safety	güvenlik
within	içinde		
protective	koruyucu		
scale	çap		
safe	güvenli		
harbour	liman,barındırmak		
lice	bit		
prone to	eğilimli,yatkın		
wound	yara		
juvenile	yavru		
coastal	kıyısıl		
far from*****	-den uzak		
carry	taşımak		
farther	daha uzak		
however	fakat,ancak		
located	yerleşmiş		
the same	aynı		
destroy	yıkmaq		
haven	barınak		
argue that	iddia etmek		
reduce	azaltmaq		
so far	şu ana kadar		
regulation	düzenleme		
launch*****	başlatmaq		
coastal	kıyısıl		
affect	etkilemek		
suffer from	acı çekmek		
greatly	büyük oranda		
feed on	-ile beslenmek		
disappear	gözden kaybolmaq		
rate	oran		
grow	büyüme,gelişme		

Much has been said and written about the declining numbers of and disappointing lack of diversity among college students majoring in engineering. Among the factors cited to explain this paucity are the lack of exposure of high school students to the very idea of engineering and the fact that many have insufficient mathematics and science background to gain entrance to engineering school, even if they identify the profession as a possible career. This is unfortunate, for the ideas of engineering should be integrated into the curricula not only of high schools but also of middle and primary schools. By not being exposed properly throughout their education to engineering activities, children are being done a disservice. After all, even preschool children have the necessary conditions in their play for appreciating exactly what engineering is: design. Indeed, design is practised throughout their school day, even in their before- and after-school activities. It only should be pointed out to them that they are designing something, and, therefore, are future engineers in the making.

65. The writer believes that ----.

- A) it is unfair to children not to familiarize them with engineering
- B) not all children should participate in engineering activities
- C) it is inappropriate to include engineering in the curricula of middle and primary schools
- D) integrating engineering into the curricula is unfortunate
- E) involving children in engineering activities is a disservice to them

66. It is clear from the passage that ----.

- A) the idea of engineering seems disappointing to most college students
- B) most schoolchildren do not enjoy the learning activities provided at school
- C) the factors causing the decline in interest in engineering are insufficient
- D) children are not aware that they are actually designing things
- E) engineering students do not write much about how they feel about their field

67. The author explains the decrease in the number of engineering students in colleges by calling attention to ----.

- A) the diversity among college students majoring in engineering
- B) the insufficient mathematics and science backgrounds of many college candidates
- C) the importance of gaining entrance to engineering schools
- D) the enthusiasm for integrating ideas of engineering into the curricula
- E) the identification of engineering as a possible career for college-bound youth

68. It can be understood from the text that ----.

- A) most children are naturally drawn to activities related to design
- B) a school day is not long enough to get children to practice what they learn
- C) the ability to design is a rare skill among preschool and schoolchildren
- D) it is too early to include engineering activities in primary and middle schools
- E) only specially-talented children are exposed to actual engineering activities

Mühendislikte uzmanlaşan(ana dal olarak seçen) öğrencilerin azalan sayısı ve öğrenciler arasında hayal kırıklığına uğratici çeşitlilik yokluğu hakkında çok şey söylenmiş ve yazılmıştır. Bu yetersizliği açıklamak için bahsedilen faktörler arasında, bu mesleği olası kariyer olarak tanımlamasalar bile, lise öğrencilerinin mühendislik fikrine maruz kalmasındaki eksiklik ve çoğunun mühendislik bölümüne girmek için yetersiz matematiğe ve yetersiz bilimsel geçmişe sahip olmaları vardır. Mühendislik düşüncesi sadece lise değil orta ve ilkokullarda da müfredata katılması gerektiği için bu üzücüdür. Eğitimleri boyunca düzgün bir şekilde mühendislik aktivitelerine maruz bırakılmayan çocuklara zarar verilmektedir. Her ne olursa olsun, okul öncesi çocukların bile mühendisliğin ne olduğunu (: tasarım) kavramaya ihtiyacı vardır. Gerçekten, tasarım oku günleri boyunca sürekli yapılmaktadır, okul aktivitelerinden önce ve sonra bile. Onlara sadece bir şey tasarladıkları ve bu neden geleceğin mühendislerinin oluşmakta olduğu açıklanmalıdır.

65.Yazar inanmaktadır ki....

- A) çocukları mühendislikle tanıştırmamak adil değildir.
- B) tüm çocuklar mühendislik aktivitelerine katılmaz.
- C) orta ve ilk okullarda müfredata mühendisliği katmak uygun değildir.
- D) müfredata mühendisliğin katılması üzücüdür.
- E) çocukların mühendislik aktivitelerine katılması onlara zarar vermektir.

66.Paragraftan açıktır ki....

- A) mühendislik fikri üniversite öğrencilerinin çoğu için hayal kırıklığına uğratici görünmektedir.
- B) çoğu okul çocuğu okulda sağlanan aktivitelerden memnun değildir.
- C) mühendisliğe ilgideki azalmaya sebep olan faktörler yetersizdir.
- D) çocuklar aslında bir şeyler tasarladıklarının farkında değiller.
- E) mühendislik öğrencileri alanları hakkında ne hissettikleriyle ilgi çok yazamamaktadırlar.

67.Yazar üniversitelerdeki mühendislik öğrencilerinin sayısındaki azalmaya şuna dikkat çekerek açıklamaktadır....

- A) mühendislikte branşlaşan öğrenciler arasındaki çeşitlilik
- B) bir çok üniversite adayının yetersiz matematik ve bilim geçmişinin yetersizliği
- C) mühendislik okullarına girmenin önemi
- D) mühendislik fikirlerini müfredata katma gayreti
- E) koleje gidecek öğrenciler için mühendisliğin muhtemel kariyer olarak tanımlanması

68.Metinden anlaşılabilir ki....

- A) çoğu çocuk doğal olarak tasarımla ilgili aktivitelere çekilmektedir.
- B) öğrencilerin öğrendiklerini uygulaması için bir okul günü yeterince uzun değildir.
- C) tasarlama kabiliyeti okulöncesi ve okul çocuklarında nadir bir beceridir.
- D) mühendisliği dahil etmek için ilk ve ortaokul çok erkendir.
- E) sadece özel becerisi olan çocuklar gerçek mühendislik becerilerine maruz bırakılır.

VOCABULARY FOR PARAGRAPH 3

declining	gerileyen,azalan	related to	-ile ilgili
disappointing	hayak kırıklığına uğratici	specially	özellekle
lack of	-den yoksun	talented	becerikli
diversity	çeşitlilik	actual	gerçek
cite	bahsetmek		
explain	açıklamak		
paucity	kıtlık,azlık		
exposure TO	maruz kalma		
insufficient	yetersiz		
gain	kazanmak		
entrance	giriş		
even if	-se bile		
identify	tanımlamak		
profession	meslek		
possible	olası,mümkün		
career	meslek		
unfortunate	talihsiz		
integrate	birleştirmek,katmak		
curricula	müfredat		
properly*****	doğru düzgün		
throughout	boyunca		
disservice	zarar		
after all	buna rağmen,bununla birlikte		
even	bile		
necessary	gerekli		
appreciate	takdir etmek,kabul etmek		
exactly*****	tam olarak		
indeed	gerçekten		
point out THAT *****	açıklamak		
therefore	bu yüzden		
unfair	adil değil		
familiarize	tanıştırmak		
participate in	katılmak		
inappropriate	uygun değil		
include	dahil etmek		
call attention to	dikkat çekmek		
candidate	aday		
enthusiasm	heves		
draw-drew-drawn	çizmek,çekmek		

The magnets that are used most commonly, such as the ones on compasses, those used for fridge decorations, and in many other everyday tools, are called permanent magnets. This type of magnet produces an external magnetic field that attracts or repels iron, and it may lose its strength when mistreated. Inside a magnet are groups of atoms called domains. The magnetizing process, which exposes a material to increasingly strong magnetic fields, aligns these domains in a single direction, where they become locked in a crystalline structure. High heat, radiation, strong electrical currents, or other nearby magnets, though, can damage that structure, nudging the domains out of alignment and diminishing the attractive force. Electromagnets, or non-permanent magnets, a less familiar type, have magnetic fields that rely on an electric current. They, thus, do not lose their strength; instead, the strength of the field can be varied as needed. This makes them appropriate for various applications, such as telephone receivers.

69. Non-permanent magnets are appropriate for a variety of applications ----.

- A) even if they rely on an electric current
- B) although they lose their strength when exposed to high heat or electric current
- C) because the strength of their magnetic fields can be varied
- D) excluding communication devices
- E) and, indeed, are far more versatile than are permanent magnets

70. It can be understood from the passage that permanent magnets ----.

- A) have magnetic fields that can be varied as needed
- B) are not suitable for use in our ordinary, everyday lives
- C) perform better when exposed to radiation or high temperatures
- D) form domains when they are found in groups
- E) may, in certain circumstances, become weakened

71. According to the passage, electromagnets ----.

- A) have magnetic fields that function in accord with an electric current
- B) are more commonly found than permanent magnets
- C) lose their strength when their domains are nudged out of alignment
- D) may damage the structure of such instruments as telephone receivers
- E) have domains that are usually out of alignment

72. It can be understood from the passage that domains in permanent magnets ----.

- A) become stronger in higher levels of heat or radiation
- B) cannot produce a magnetic field when they are locked in a crystalline structure
- C) align the magnetic fields in a single direction
- D) are what give these magnets their attractive force
- E) cannot be altered by outward circumstances

Pusulalardakiler, buzdolabı süsü ve diğer bir çok günlük araçta kullanılanlar gibi en yaygın şekilde kullanılan mıknatıslar kalıcı mıknatıs olarak adlandırılır. Bu tip mıknatıs demiri çeken ya da iten dış bir manyetik alan üretir ve kötü kullanıldığında gücünü kaybedebilir. Bir mıknatısın içinde etki alanı denen atom grupları vardır. Bir materyali artan şekilde güçlü manyetik alana maruz bırakan çekme işlemi, bu atomları billurumsu bir yapıda kilitlendikleri tek bir yönde sıralar. Daha az aşına olunan elektro mıknatıslar ya da kalıcı olmayan mıknatıslar elektrik akımına bağlı olan manyetik alana sahiptir. Bu nedenle bu mıknatıslar güçlerini kaybetmezler, bunun yerine güç alanı ihtiyaç duyuldukça değiştirebilir. Bu durum bu mıknatısları telefon alıcıları gibi çeşitli kullanımlar için elverişli yapar.

69.Kalıcı olmayan mıknatıslar bir çok uygulama için elverişlidir....

- A) elektrik akımına bağlı olsalar bile.
- B) güçlerini yüksek ısıya yada elektrik akımına maruz kaldıklarında kaybetmelerine rağmen.
- C) çünkü onların manyetik alan güçleri değiştirilebilir.
- D) Haberleşme araçları hariç.
- E) ve, gerçekten, kalıcı mıknatıslardan çok daha verimlidirler.

70.paragraftan anlaşılmaktadır ki kalıcı mıknatıslar.....

- A) ihtiyaç duyulduğunda değiştirilebilen manyetik alana sahiptir.
- B) sıradan günlük hayatta kullanıma uygun değildir.
- C) yüksek ısıya yada radyasyona maruz kaldıklarında daha iyi çalışırlar.
- D) grup halinde bulduklarında etki alanı oluştururlar.
- E) bazı durumlarda zayıflar.

71.Paragrafa göre elektron mıknatıslar.....

- A) elektrik akımına paralel çalışan manyetik alana sahiptir.
- B) kalıcı mıknatıslardan daha yaygın bulunmaktadır.
- C) etki alanının dizinin dışına sürüklendiğinde gücünü kaybeder.
- D) telefon alıcısı gibi araçların yapısına zarar verir.
- E) genellikle dizinin dışında etki alanlarına sahiptir.

72.Paragraftan anlaşılmaktadır ki kalıcı mıknatıslardaki etki alanları ...

- A) yüksek ısı veya radyasyon düzeylerinde güçlenir.
- B) billurumsu yapıda kilitlendiğinde manyetik alan üretmez.
- C) manyetik alanı tek bir yönde dizer.
- D) bu mıknatıslara çekici gücü veren şeylerdir.
- E) dış durumlar tarafında değiştirilemez.

VOCABULARY FOR PARAGRAPH 4

magnet	mıknatıs	function	işlev, çalışmak
commonly	yaygın şekilde	in accord with	-e paralel olarak
such as	örneğin, gibi	alter	değiştirmek
compass	pusula	outward	dış
permanent*****	kalıcı		
external	dış		
field	alan, saha		
attract	çekmek, cezbetmek		
repel	itmek		
iron	demir		
lose	kaybetmek		
strength	güç		
mistreat	kötü davranmak , yanlış kullanmak		
inside	içinde		
process	işlem, süreç, işlemek		
increasingly*****	artan şekilde		
align	dizmek		
lock	kitlemek		
structure	yapı		
current	akım, şimdiki		
nearby	yakın		
though	-e rağmen		
diminishing	azalan		
attractive	cazip, çekici		
rely on *****	güvenmek, bel bağlamak		
thus	bu yüzden		
instead	yerine		
vary	değişmek		
various	çeşitli		
application	uygulama, başvuru		
receiver	alıcı		
excluding*****	... hariç		
versatile	verimli		
suitable	uygun		
ordinary	sıradan		
form	şekil, oluşturmak		
certain	belli, bazı, kesin		
circumstance	durum, koşul		
weaken	yazıflatmak		

Glucose, nature's most abundant sugar, may soon be petroleum's fiercest rival. Chemists have long searched for cheap, renewable, and non-polluting alternatives to the 245 million tonnes of petroleum based plastics produced annually. For years, they have been able to convert sugars into the chemical hydroxymethylfurfural (HMF), which can be used to make plastic. But the process, which used acid catalysts to break the sugars down, was costly and complicated by impurities and low yields. Researchers at the Pacific Northwest National Laboratory (PNLL) in Washington replaced the acid catalyst with a metal catalyst, chromium chloride, and used it to break down glucose, a sugar found in plant starches and cellulose. The result: HMF yields increased 10 to 70 percent over the old processes and impurities were eliminated. The next step to replacing petroleum is to find a low-impact renewable source for the glucose. Scientists hope to soon obtain glucose from cellulose rather than from plant starches. Cellulose is found in straw and sawdust, two waste products from the agricultural and wood industries that do not require precious farmland to be taken away from food crops.

73. It can be understood from the passage that cellulose ----.

- A) requires an extensive use of farmland
- B) is generally extracted from plant starches
- C) can be derived from any kind of agricultural waste product
- D) is not the first choice of the researchers at PNLL
- E) is a more environmentally friendly option than are plant starches

74. According to the passage, scientists have, for years, used acid catalysts to ----.

- A) get rid of impurities in plastics
- B) convert sugar into HMF
- C) increase yields
- D) extract cellulose from plants
- E) make plastics from petroleum

75. We can understand from the passage that the use of metal catalysts ----.

- A) caused a decline in yield, and an increase in cost
- B) is more expensive than using acid catalysts
- C) is a more efficient way of breaking down glucose than is the use of acid catalysts
- D) resulted in impurities in plastics
- E) involves the use of HMF

76. The passage mainly deals with ----.

- A) a new and efficient way of producing plastic from petroleum
- B) different types of catalysts used in the production of plastics
- C) the environmental advantages of using plastics made from glucose
- D) ways of increasing yield in the production of plastics
- E) a new alternative to petroleum in plastic production

Doğanın en bol şekeri olan, glikoz yakında petrolün en şiddetli rakibi olabilir. Kimyacılar uzun süredir yıllık olarak üretilen 245 milyon ton petrole dayalı plastik üretimine ucuz, yenilenebilir ve kirletmeyen alternatifler aramaktadırlar. Yıllardır şekeri kimyasal plastik yapmak için kullanılabilen *hydroxymethylfurfural* a dönüştürebilmektedirler. Fakat şekeri parçalamak için katalizör kullanan işlem pahalıydı ve safsızlık ve düşük verim tarafından bozulmaktaydı. Washington da ki *the Pacific Northwest National* laboratuvarındaki araştırmacılar asit katalizörünü metal katalizör chromium chloride ile değiştirdiler ve selüloz ve bitki nişatasında bulunan şekeri parçalamak için kullandılar. Sonuç: *hydroxymethylfurfural* üretimi eski yöntemden % 10 ile 70 arasında artı ve safsızlıklar ortadan kaldırıldı. Petrolün yerini almak için sonraki adım glikoz için düşük etkili yenilenebilir kaynak bulmaktır. Bilim adamları yakında glikozu bitki nişastasından ziyade selülozdan elde etmeyi ummaktadırlar. Selüloz tarım ve ağaç endüstrisinin iki atık ürünü olan samanda ve testere tozunda bulunmaktadır ve değerli çiftlik alanlarının gıda üretiminden alınmasını gerektirmemektedir.

73. Paragraftan anlaşılmaktadır ki selüloz ...

- A) tasım alanının yargın kullanımını gerektirmektedir.
- B) genellikle bitki nişastasından çıkarılır.
- C) herhangi bir türdeki tasımsal atıktan çıkarılabilir.
- D) PNLL deki araştırmacıların ilk tercihi değildir.
- E) bitki nişastasından çok daha çevre dostudur.

74. Paragrafa göre bilim adamları asit katalizörü kullanmışlardır...

- A) plastikteki safsızlardan kurtulmak için
- B) şekeri HMF e dönüştürmek için
- C) üretimi artırmak için.
- D) bitkilerden selüloz çıkarmak için.
- E) petrolden plastik yapmak için.

75. Paragraftan anlaşılmaktadır ki metak katalizörün kullanımı

- A) üretimde düşüğe ve maliyette artışa sebep olmuştur.
- B) asit katalizör kullanımından daha verimli bir yoldur.
- C) glikozu parçalamanın asit katalizör kullanımından daha verimli bir yoldur.
- D) plastikte safsızlıklarla sonuçlanmıştır.
- E) HMF'nin kullanımını gerektirir.

76. Paragraf başlıca şunu ele almaktadır....

- A) petrolden yeni ve etkili bir plastik üretme yolu.
- B) plastik üretiminde kullanılan farklı katalizör tipleri.
- C) glikozdan üretilen plastiğin çevresel avantajları.
- D) plastik üretiminde üterimin artırmanın yolları.
- E) plastik üretiminde petrole yeni bir alternatif

VOCABULARY FOR PARAGRAPH 5

abundant	bol		
fierce	şiddetli, öfkeli		
rival	rakip		
search for	arama		
cheap	ucuz		
renewable*****	yenilenebilir		
annually	yıllık		
for years	yıllardır		
convert stg into/to stg	dönüştürmek		
process	işlem, süreç		
break down	bozulmak, parçalamak		
costly	pahalı		
complicated*****	karmaşık, ileri		
yield	ürün, ürün vermek		
replace	değiştirmek, yerini almak		
plant	bitki, dikmek, fabrika		
starch	nişasta		
eliminate	ortadan kaldırmak		
step	adım, önlem		
impact ON *****	etki, etkilemek		
obtain	elde etmek		
rather than*****	-den ziyade		
require	gerektirmek		
precious	değerli		
extensive	geniş, yoğun		
generally	genellikle		
extract	özünü çıkarmak		
derive FROM *****	türemek, türetmek, -den gelmek		
choice	seçim, seçenek		
option	seçenek		
get rid of	kurtulmak		
decline	gerileme, gerilemek, reddetmek		
expensive	pahalı		
result in *****	-ile sonuçlanmak		
involve	gerektirmek, içermek		
mainly*****	başlıca		
deal with*****	ele almak, çözmek		
advantage	avantaj		

Contrary to popular belief, underground fires are a surprisingly frequent phenomenon, the fuel being coal and the fire travelling along the seams, or the thin layers of rock or mineral. Such fires travel slowly due to the limited supply of oxygen, but can burn for a very long time: the underground fire at Burning Mountain Nature Reserve in Australia is thought to have been continuing for the past 5,500 years. The number of such subterranean fires worldwide is countless. According to one study, subterranean fires in China alone are consuming some 200 million tonnes of coal a year and pumping into the air as many pollutants as all the cars in the United States. Along with numerous human-related factors, such fires are also contributing substantially to global warming.

77. It can be understood from the passage that underground fires ----.

- A) are a direct result of human activities
- B) are a rare phenomenon that is observed solely in Australia and China
- C) play an important role in the process of global warming
- D) could contribute to efforts to prevent climate change resulting from global warming
- E) have not been witnessed for the past 5,500 years

78. According to the passage, one misconception about underground fires is that they ----.

- A) are not common
- B) don't last for a very long time
- C) don't have a limited supply of oxygen
- D) travel fast
- E) contradict the laws of nature

79. Underground fires in China ----.

- A) release about 200 tonnes of pollutants into the air every year
- B) cause as much air pollution as do all the vehicles in the United States
- C) have been burning for more than five millennia
- D) consume as much energy as do all the cars in the United States
- E) are most frequently the result of industrial activity

80. According to the passage, the limited supply of oxygen underground ----.

- A) travels along the thin layers of rock or mineral
- B) is a very frequent phenomenon in Australia and China
- C) prevents underground fires from burning for any length of time
- D) slows down the speed at which underground fires travel
- E) has been contributing to global warming for the past 5,500 years

Yaygın inancın aksine , yeraltı yangınları şaşırtıcı şekilde sık bir olaydır (ve) yakıt kömürdür ve yangın derzler ve ince kaya yada mineral tabakaları boyunca ilerler.Böyle yangınlar sınırlı oksijen kaynağından dolayı yavaşça ilerler,fakat çok uzun süre yanabilir. Avustralya da BurningMountain Nature Reserve deki yer altı yangınının geçtiğimiz 5500 yıldır devam ettiği düşünülmektedir. Dünya çapında bu yeraltı yangınlarının sayısı sayısızdır. Bir araştırmaya göre, sadece Çin de yer altı yangınları yılda 200 milyon ton kömür tüketmektedir ve Amerika birleşik devletlerindeki tüm arabalar havaya kirletici pompalamaktadır. Sayısız insanlarla ilgili faktörle birlikte, bu yangınlar küresel ısınmaya da önemli derece de katkıda bulunmaktadır.

77.Paragraftan anlaşılmaktadır ki yer altı yangınları ...

- A) doğrudan insan aktivitelerinin sonucudur.
- B) sadece Avusturya ve Çin de görülen nadir olaylardır.
- C) küresel ısınma sürecinde önemli bir rol oynamaktadır.
- D) küresel ısınmadan kaynaklanan iklim değişimi önleme çabalarına katkıda bulunabilir.
- E) geçtiğimiz 5500 yıldır görülmemiştir.

78.Paragrafa göre yeraltı yangınları hakkında yanlış inançlardan biri şudur ki onlar

- A) yaygın değildir.
- B) çok uzun sürmez.
- C) sınırlı oksijen kaynağına sahip değildir.
- D) hızlı hareket eder.
- E) doğa kanunlarıyla çelişir.

79.Çin de ki yer altı yangınları

- A) havaya her yıl yaklaşık 200 ton kirlilik salar.
- B) Amerika da ki tüm araçlar kadar hava kirliliği yapar.
- C) beş bin yıldır yanmaktadır.
- D) Amerika da ki tüm araçlar kadar enerji tüketir.
- E) çoğunlukla endüstriyel aktivitenin sonucudur.

80.Paragrafa göre yer altı yangınlarının sınırlı oksijen kaynağı....

- A) ince kaya yada mineral tabakaları boyunca ilerler.
- B) Avustralya ve Çin de çok yaygın olaylardır.
- C) yer altı yangınlarının uzun süre yanmasını önler.
- D) yeraltı yangınlarının ilerleme hızını düşürür.
- E) geçtiğimiz 5500 yıldır küresel ısınmaya katkıda bulunmaktadır.

VOCABULARY FOR PARAGRAPH 6

contrary to	-e karşı		
belief	inanç		
surprisingly	şaşırtıcı şekilde		
frequent	sık		
phenomenon	olay		
layer	tabaka		
rock	kaya		
Such	öyle,böyle		
due to	-den dolayı		
limited	sınırlı		
supply	kaynak,temin etmek		
burn	yanmak,yakmak		
countless	sayısız		
consume	tüketmek		
pollutant	kirleten		
Along with	-ile birlikte		
numerous	sayısız,çok		
human-related	insanla ilişkili		
contribute TO****	katkıda bulunmak		
substantially*****	önemli derecede		
rare	nadir		
observe	gözlemek		
solely	sadece		
play role in	rol oynamak		
effort	çaba		
prevent	önlemek		
result from*****	-den kaynaklanmak		
witness	tanıklık etmek		
misconception	yanlış kanı,yanlış düşünce		
common	yaygın,ortak		
last	sürmek,son		
contradict	çelişmek		
release*****	salmak,yaymak		
vehicle	araç		
consume	tüketmek		
speed	hız		